

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	تعداد واحد:	مدرس:
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	کارشناسی ارشد	دانشکده بهداشت	1.5 واحد تئوری (12 جلسه) - 0.5 عملی (8 جلسه)	سید حمید حسینی
هدف کلی درس:				
آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس در جهت ارتقای سلامت دانش آموزان و برنامه ریزی آموزشی				
منابع مورد استفاده:				
1- بهداشت مدارس، تالیف دکتر نوری 2- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حاتمی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور 3- بهداشت مدارس، تالیف دکتر رمضانخانی، 4- بهداشت مدارس، تالیف قاسم عابدی 5- آیین نامه بهداشت محیط، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی 6- بهداشت مدارس: تالیف کبری عباسی 7- بهداشت مدارس، تالیف دکتر امین شکروی، تربیت تربیت مدرس 8- بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت. خانم دکتر فرخنده امین شکروی				
1. Manual of School Health: A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals 3rd Edition. by Keeta DeStefano Lewis RN MSN PhD FNASN (Author), Bonnie J. Bear RN BSN MA (Author) 2. The New School Health Handbook: A Ready Reference for School Nurses and Educators 3rd Edition 3. School Health, Policy & Practice, 7th Edition, By AAP Committee on School Health 8. Encyclopedia of School Health, Edited by: David C. Wiley - Texas State University, San Marcos, USA, Amy C. Cory - Valparaiso University, USA 4: Angela Scriven & Margaret Hodgins. Health Promotion Settings: Principles and Practice. SAGE. Last edition. 5: S Clift. international advances in theory, evaluation and practice. Danish university of education Press. Last edition. 6: Peter Aggleton, Catherine Dennison, Ian Warwick. Promoting Health and Wellbeing through Schools. Routledge. Last edition. 5: Keeta Lewis Bonnie Bear. Manual of School Health: A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professional. Saunders. Last edition.				
نحوه ارزشیابی دانشجو:				
1- کنفرانس توسط دانشجو با استفاده از کتب، مجلات و منابع اینترنتی: 10 درصد نمره 2- حضور فعال و منظم در کلاس و شرکت در بحث های گروهی: 5 درصد نمره 3- انجام کار عملی و تکالیف در زمان مقرر و ارائه آن به صورت مکتوب و شفاهی 20 درصد نمره 4- امتحان پایان ترم به صورت کتبی: 65 درصد نمره				

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو
1	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجو و معرفی منابع مورد استفاده	-	-	-	-	90 دقیقه	
2	کلیات، تاریخچه و تعاریف و اهمیت بهداشت مدارس	1- تاریخچه و روند بهداشت مدارس در ایران و جهان را شرح دهد 2- بهداشت مدارس را از جنبه های گوناگون تعریف کند 3- ضرورت بهداشت مدارس را ذکر نماید 4- اهمیت بهداشت مدارس را شرح دهد. 5- اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را توضیح دهد 6- اهمیت سلامت در مدارس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	وایت برد، Data projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی
3	آموزش بهداشت در مدارس	1- آموزش بهداشت را تعریف نماید. 2- اهداف آموزش بهداشت را برشمارد. 3- ضرورت آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد. 4- برنامه ریزی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. 5- روشهای آموزش بهداشت در مدارس را بیان نماید. 6- زمینه های ارزشیابی آموزش در مدارس را بیان نماید. 7- زمان ارزشیابی آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	وایت برد، Data ، projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده 3- ارائه مطلب توسط دانشجو

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو
4	تعریف، اصول و مبانی ارتقاء سلامت در مدارس	1- ارتقاء سلامت در مدارس را تعریف کند 2- اصول و مبانی ارتقاء سلامت در مدارس را توضیح دهد 3- تعاریف ارتقاء مدارس را مقایسه کند. 4- اهمیت ارتقا مدارس را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	وایت برد، Data، projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده 3- ارائه مطلب توسط دانشجو
5	معیارهای مدارس مروج سلامت	1- معیارهای مدارس مروج سلامت را نام ببرد 2- معیارهای مدارس مروج سلامت را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	وایت برد، Data، projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده
6	مدل های مدارس ارتقای دهنده سلامت در کشورهای اروپایی	1- مدل های مدارس ارتقاء دهنده سلامت در کشورهای اروپایی را نام ببرید 2- ویژگی های هر کدام از مدل های ارتقا دهنده اروپایی توضیح دهید	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	وایت برد، Data، projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده
7	محیط فیزیکی و فضای روانی آموزشگاهها	1- وضعیت ساختمان مدرسه را از لحاظ بهداشتی توضیح دهد 2- استانداردهای موجود در زمینه فضای فیزیکی مدرسه، سرویس های بهداشتی، آب آشامیدنی، بوفه و... را شرح دهد 2 تبصره ها و ماده های بهداشت محیط مدارس را توضیح دهد 4- راههای پیشگیری از سوانح و حوادث مدرسه ای را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	وایت برد، Data، projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب
8	بیماریهای عفونی شایع در سنین مدرسه	1- چگونگی انتقال بیماریهای واگیر در مدرسه را توضیح دهد 2- چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدرسه را بیان نماید 3- بیماریهای واگیر مهم و شایع در بین دانش آموزان را بشناسد 4- با مقررات جداسازی، ایمن سازی و ... آشنا گردد و بیان نماید	شناختی	سخنرانی، تعاملی، بحث گروهی	وایت برد، Data، projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو
9	مراقبت های بهداشتی دانش آموزان	1- ضرورت توجه به دانش آموزان نیازمند به مراقبتهای ویژه را توضیح دهد. 2- اصول مراقبتهای ویژه از دانش آموزان مبتلا به آسم را ذکر نماید. 3- اصول مراقبتهای ویژه از دانش آموزان مبتلا به صرع را ذکر نماید. 4- اصول مراقبتهای ویژه از دانش آموزان مبتلا به دیابت را ذکر نماید. 5- اصول مراقبت از دانش آموزان مبتلا به تب روماتیسمی را ذکر نماید. 6- اصول مراقبتهای ویژه از دانش آموزان مبتلا به هموفیلی را ذکر نماید. 7- اصول مراقبتهای ویژه از دانش آموزان مبتلا به فلج مغزی را ذکر نماید. 8- اصول مراقبتهای ویژه از دانش آموزان مبتلا به ناهنجاریهای قلبی را ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی 3- ارائه مطلب توسط دانشجو
10	عوارض شایع پوستی در سنین مدرسه	1- عوارض شایع پوستی و راههای پیشگیری از آن را توضیح دهد 2- عوارض شایع میکروبی پوست و راههای پیشگیری را توضیح دهد 3- عوارض شایع مربوط به ضمام پوست (مو و ناخن) و راههای پیشگیری از آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی
11	تغذیه در سنین مدرسه	1- علم تغذیه را تعریف نماید. 2- تقسیم بندی مواد غذایی را شرح دهد. 3- عوارض ناشی از کمبود مواد غذایی در انسان را برشمارد. 4- نقش تغذیه در رشد و یادگیری دانش آموزان را بیان نماید. 5- مشکلات تغذیه ای نزد دانش آموزان را شرح دهد. 6- اهم نکات بهداشتی در بوفه مدارس را ذکر نماید. 7- اصول تغذیه در بهداشت مدارس را تعریف کند . 8- رفتارهای غذایی در بهداشت مدارس را توضیح دهد	شناختی مهارتی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	90 دقیقه	1- شرکت منظم و فعال در کلاس 2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی 3- ارائه مطلب توسط دانشجو

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو
12	مشکلات یادگیری	<p>1- مشکلات یادگیری را تعریف نماید.</p> <p>2- علل مشکلات یادگیری در دانش آموزان را برشمارد.</p> <p>3- گروه بندی دانش آموزان با مشکلات یادگیری را ذکر نماید.</p> <p>4- روشهای تشخیص دانش آموزان با مشکلات یادگیری را ذکر نماید.</p> <p>5- برنامه های آموزشی دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری را بیان نماید .</p>	شناختی	سخنرانی ، تعاملی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	90 دقیقه	<p>1- شرکت منظم و فعال در کلاس</p> <p>2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی</p> <p>3- ارائه مطلب توسط دانشجو</p>
13	مشکلات رفتاری کودکان	<p>1- اهم مشکلات رفتاری نزد دانش آموزان مدارس را برشمارد</p> <p>2- مشخصات و ویژگیهای هر یک از مشکلات رفتاری نزد دانش آموزان را بیان نماید.</p> <p>3- روشهای درمان هر یک از مشکلات رفتاری نزد دانش آموزان را ذکر نماید .</p>	شناختی	سخنرانی ، تعاملی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	90 دقیقه	<p>1- شرکت منظم و فعال در کلاس</p> <p>2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی</p>
14	توسعه مهارت های زندگی	<p>1- دانشجویان مهارت های زندگی در دانش آموزان را توضیح دهند</p> <p>2- روش های ارتقای مهارت های زندگی در دانش آموزان را توضیح دهند</p>	شناختی	سخنرانی ، تعاملی ، بحث گروهی	وایت برد ، Data projector	90 دقیقه	<p>1- شرکت منظم و فعال در کلاس</p> <p>2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی</p> <p>3- ارائه مطلب توسط دانشجو</p>

<p>1- شرکت منظم و فعال در کلاس</p> <p>2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی</p> <p>3- ارائه مطلب توسط دانشجو</p>	<p>90 دقیقه</p>	<p>وایت برد ، Data projector</p>	<p>سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>1. نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد</p> <p>2. نقش و اهمیت مشارکت اولیاء و کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس را توضیح دهد.</p>	<p>نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء آنها و کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس</p>	<p>15</p>
<p>1- شرکت منظم و فعال در کلاس</p> <p>2- شرکت فعال دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس و مطالعه قبلی درباره مطالب درسی</p>	<p>90 دقیقه</p>	<p>وایت برد Data. projector</p>	<p>سخنرانی تعاملی، بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>1- نیازهای بهداشتی یک مدرسه را شناسایی کنید</p> <p>2- بر اساس چک لیست های ارزیابی، مشکلات شناسایی گردد</p> <p>3- بر اساس بخش های مدل ارتقا دهنده سلامت نیازها شناسایی گردد</p> <p>4- بر اساس مدل های ارتقا دهنده سلامت برنامه ریزی صورت گیرد</p>	<p>کار عملی (3)</p>	<p>16</p>